



# 知网研学平台

## 使用手册

(简称“研学平台”)

同方知网（北京）技术有限公司

研学平台事业本部

2020年2月

# 目录

一、研学平台简介.....	3
二、如何登录/注册.....	4
(一) 打开知网研学.....	4
(二) 登录/注册.....	5
(三) 绑定资源账号.....	6
三、如何管理资源.....	7
(一) 研读学习——归纳管理个人素材.....	7
(二) 新建专题.....	7
(三) 检索添加.....	8
(四) 本地上传.....	9
(五) 文献查找及管理.....	9
四、如何阅读文献.....	10
(一) 打开文献.....	10
(二) 阅读——目录大纲.....	11
(三) 阅读——划线/做笔记.....	11
(四) 阅读——记录文摘.....	12
(五) 笔记汇编.....	12
(六) 图片记录.....	13
(七) 参考文献.....	14
四、如何进行创作.....	14
(一) 思维导图.....	14
(二) 文档创作.....	15
(三) 模板创作.....	15
(四) 创作界面.....	16
(五) 文摘添加.....	16
(六) 笔记添加.....	17
(七) 参考文献自动生成.....	17
(八) 在线搜索添加.....	18
五、如何在线投稿.....	18
六、如何管理个人知识.....	19
(一) 文摘笔记管理.....	19
(二) 记事本记录内容.....	19
(三) 本地资料统一管理.....	20
(三) 我的成果.....	20
(四) 订阅推送.....	21

# 一、研学平台简介

知网研学平台（ESCP）以搭建个人探究式学习环境为核心，以提高用户自主学习和创新能力为目标，集“汇、读、写”为一体的个人终身式学习平台。利用 XML 碎片化、知识重组、知识网络构建等技术，提供汇聚资源、理解知识、创作表达、选刊投稿、知识管理、协作交流等多样化学习功能，改变传统静态的阅读方式，开启动态、交互、图谱化的阅读模式，服务个人知识学习与管理，从而构建个人知识结构，实现知识创新。

该平台为您提供 WEB 版、PC 端、移动端（APP、PAD、小程序），随时随地云同步，满足您在不同场景下的学习需求。平台地址：[x.cnki.net](http://x.cnki.net)。



## 二、如何登录/注册

### (一) 打开知网研学

推荐浏览器：优先推荐使用谷歌、火狐、360 极速等对 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

方法①：1. 打开中国知网（cnki.net） 2. 点击中间研究型学习平台



方法②：搜索栏输入 x.cnki.net



## (二) 登录/注册

1. 点击右上角“登录/注册”，根据提示进行注册



2. 老用户输入账号密码进行登录



3. 新用户点击下方注册新用户，通过手机号和验证码进行注册



### (三)绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

#### 1. 点击右上角头像



#### 2. 点击左侧绑定资源账号，根据自身类型选择绑定方式

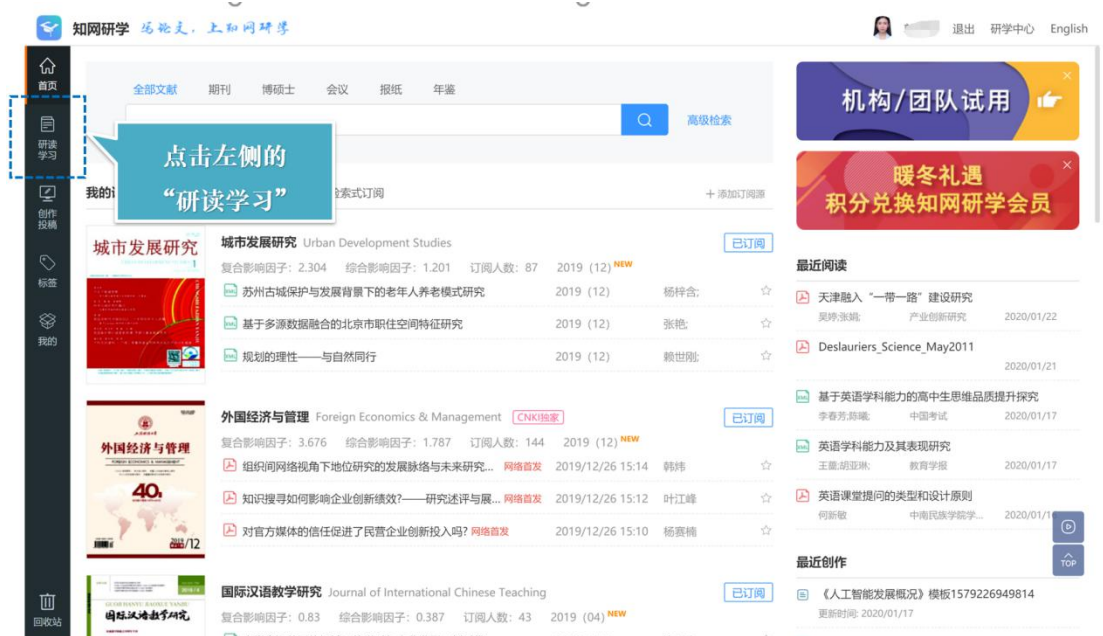
类型一：在 IP 范围内（例如学校、单位），链接校园网或者单位网络，直接点击“IP 自动绑定”即可。

类型二：有资源账号和密码，输入账号秘密，点击“账号密码绑定”。



## 三、如何管理资源

### (一) 研读学习——归纳管理个人素材



### (二) 新建专题

在左侧研读学习模块，可以创建自己的专题（类似于电脑的文件夹），通过专题进行文献收集何管理。





### (三) 检索添加

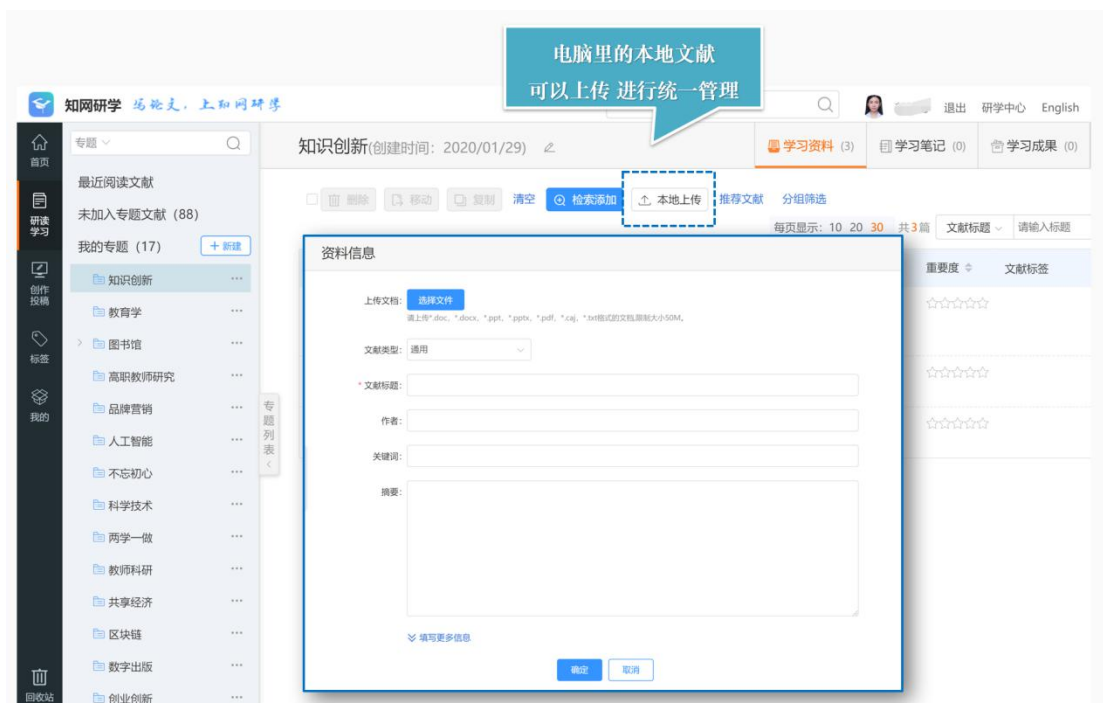
通过专题上方的检索添加，可以直达知网五大核心资源库搜索文献，直接勾选就可以批量收藏到专题。





## (四)本地上传

本地的文献资料等，可以上传到研学平台，进行统一的管理，也可以进行阅读、划线做笔记等等。



## (五)文献查找及管理



# 四、如何阅读文献

## (一) 打开文献

### 1. 知网研学专题中点开文章



### 2. 知网首页点开的文章，点击“记笔记”



## (二) 阅读——目录大纲

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究\_2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

### 人工智能教师的未来角色

余胜泉  
北京师范大学未来教育高精尖创新中心 北京师范大学教育学部教育技术学院

摘要: 近几年,随着微电子学及互联网的跨越式发展,运算、存储能力大程度的提升助力了人工智能的腾飞;大数据技术的突破与广泛应用驱动了人工智能的实质进步。

#### 目录: 浏览文献大纲和图表 快速了解文章内容, 粗读文献 点击目录, 快速跳转

基金: 教育部哲学社会科学重大课题“互联网+”教育体系研究(16JZD043)

关键词: 人工智能 人工智能教育应用 人工智能教师 协同共存 未来教育

参考文献:

- [6] Hinton, G.E. & Salakhutdinov, R.R. (2006). Reducing the dimensionality of data with neural networks[J]. science, 313 (5786), 504-507.
- [7] Le, Q.V., Ranzato, M., Monga, R., Devin, M., Chen, K., Corrado, G.S., Dean, J., & Ng, A.Y. (2011). Building high-level features using large scale unsupervised learning[EB/OL]. [2012-12-30]. http://arxiv.org/abs/1112.6209.
- [8] Lu, S., Yang, N., Li, M., & Zhou, M. (2014). A recursive recurrent neural network for statistical machine translation[A]. Meeting of the Association for Computational Linguistics. 1491-1500.
- [9] Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M. & Forcier, L.B. (2016). Intelligence unleashed: An argument for AI in Education. London: Pearson.
- [10] Mouly, F. (2017). R.Kikuo Johnson's "Tech Support". [EB/OL]. [2017-12-23]. https://www.newyorker.com/magazine/2017/10/23.
- [11] Graaf, M. De (2016). A robot has been teaching grad students for 5 months, and NONE of them realized[EB/OL]. [2017-12-23]. http://www.dailymail.co.uk/news/article-3581085/A-robot-teaching-grad-students-5-months-NONE-realized.html.
- [12] Self, J. (1998). The defining characteristics of intelligent tutoring systems research[ITSS care, precisely]. International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED), (1 (0): 350-364.
- [13] 李彦军, 郝宗波, 董航. (2016). 卷积神经网络研究综述[J]. 计算机应用, 36 (9): 2508-2515.
- [14] 梁展. (2016). IBM第四次转型, Watson如何[J]. 财经, 2016-11-14.
- [15] 余胜泉, 杨晓民, 程莹. (2009). 正在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J]. 开放教育研究, (1): 47-53.
- [16] 余胜泉, 李瑞庆. (2017). 基于大数据的区域教育测量分析与改

## (三) 阅读——划线/做笔记

选择想要记录的片段, 点击划线可以在下方划线标注, 点击笔记, 即可在右侧笔记框内记录信息。

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究\_2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

(以人工智能神经网络研究为代表)、行为主义(以行为动作的感知与控制研究为代表)是人工智能领域中具有代表性的三种方法, 分别对人对的逻辑思维模拟、大模拟和人类智能行为模拟三个侧面对智能进行研究。

(一) 符号主义学派, 代表 **笔记** 文摘 工具书搜索 复制

符号主义认为人工智能源于数理逻辑, 主要思想是应用逻辑推理法则模拟的智能活动, 从而实现大脑功能的模拟。符号主义认为, 人类认知的基元认知过程是符号表示的一种运算, 智能的核心是知识, 而知识可以用符号表示用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识

基于符号主义逻辑推理的人工智能发展的标志性事件有IBM公司的“深蓝”(Deep Blue) 战胜国际象棋冠军卡斯帕罗夫, 这是人工智能的里程碑事件, 也是人工智能的巨大成就之一。后来, IBM公司推出认知系统“Watson”, 也是IBM公司创始人托马斯·沃森(Thomas J. Watson)。Watson不仅知识面广, 理解分析包括俗语、俚语在内的复杂的人类语言, 并以高置信度快速回答各问题。

2011年Watson参加美国真人答题电视节目, 战胜了人类最强的选手, 获得200万美元奖金。这是很不容易的, 因为真人答题比赛需要理解人类语言, 分析

添加笔记

添加标签: 人工智能 + 标签

符号主义是1960年代最先发展的AI学派, 认为人和计算机同属于“物理符号系统”(Physical Symbolic System), 所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为, 并在1985年被形象地称为“有效的老式AI”(Good Old-Fashioned Artificial Intelligence, GOFAI), 用来解决下棋之类的小领域问题。

确定 取消

## (四) 阅读——记录文摘

前已经可以实现17秒内阅读3649本医学著作、24.8万篇论文、69种治疗方案、61540次实验数据以及10.6万份临床报告,并最终提出三个最佳治疗方案(梁辰,2016)。Watson是以知识工程为原理的人工智能的典型成就,也是深入实用层面的典范。

**(二) 连接主义** 划线 笔记 文摘 工具书搜索 复制

连接主义学派认为人工智能源于神经网络的连接,智能活动的基元是神经细胞,过程是神经网络的动态演化,神经网络的结构与智能行为密切相关,不同的结构表现出不同的功能和行为,人工智能应对人的生理神经网络结构的模拟。连接主义的核心方法是构建人工神经网络(Artificial Neural Networks,简称ANN)及人工神经网络间连接机制的学习算法,实现对大脑功能的模拟。其代表性成果包括神经元MP模型、Rosenblatt感知机模型、BP神经网络、深度神经网络等。

近年深度学习神经网络的发展与应用,又掀起了连接主义人工智能的研究热潮。代表性案例是计算机视觉。深度学习神经网络模型有两个典型代表:卷积神经网络(CNN)和循环神经网络(RNN)。CNN是一个多层的神经网络,其本质是每个卷积层征面或卷积核(Chu&Krzyszak,2014),用来识别位移、缩放及其性的二维图形,如图像识别、手写识别等。CNN的最大优势在于局部连接、权值共享和池化操作,比传统模型有更少的连接和易于训练,适应性更强(李彦冬等,2016)。RNN是隐藏层之间的输入不仅包括输入层的输出,还包括上一时刻隐藏层输出的神经网络(Britz,2015)。也就是说,RNN中一个序列当前的输出与前面的输出有关,这也是RNN被称为循环神经网络的原因。其主要用于处理序列数据(即一个序列的当前输出与前面的输出有关)。目前,RNN机器翻译(Liu et al.,2014)、语言识别(Gra

**重要的句子、图表、素材**  
**一键添加至素材库**  
**方便写论文时引用**

我的文摘 (共17篇)

1. 连接主义学派认为人工智能源于神经网络的连接,智能活动的基元是神经细胞,过程是神经网络的动态演化,神经网络的结构与智能行为密切相关,不同的结构表现出不同的功能和行为,人工智能应对人的生理神经网络结构的模拟。连接主义的核心方法是构建人工神经网络(Artificial Neural Networks,简称ANN)及人工神经网络间连接机制的学习算法,实现对大脑功能的模拟。其代表性成果包括神经元MP模型、Rosenblatt感知机模型、BP神经网络、深度神经网络等。  
来源文献名称:《人工智能教师的未来角色》
2. 按维基百科所述,1950年代末,人们预言“不出10年,计算机将成为世界象棋冠军,将谱写广受认可的乐曲……”,然而直到1960年代末,相关预言均未实现,对于AI“过于乐观”的研究热潮开始逐渐冷却,科学家转而进行相对“谨慎”的AI研究,让人工智能走出实验室,走向实用化,研究重点从“思维规律”转向“知识应用”。  
来源文献名称:《建筑智能设计:从思维到建造》
3. 研究者对于人工智能在建筑设计中大显身手的迫切期待和追求自1960年代至今从未消减,更因近10年互联网、物联网带来的巨大变革而日益俱增,人工智能从最初令人“谈之色变”的新事物,演变为今天家喻户晓“众望所归”的大趋势,对其曲折的发展历程和往复交织的3种主要学派进行简要梳理,是我们理解建筑设计与人工智能交叉思维的一把钥匙。  
来源文献名称:《建筑智能设计:从思维到建造》
4. 1) 符号主义(symbolicism)采用数学物理等逻辑符号表达思维的形成,模拟人类智能活动,是“自上而下”(top-down)过程,包括专家系统、知识工程等;  
来源文献名称:《建筑智能设计:从思维到建造》
5. 研究者对于人工智能在建筑设计中大显身手的迫切期待和追求自1960年代至今从未消减,更因近10年互联网、物联网带来的巨大变革而日益俱增,人工智能从最初令人“谈之色变”的新事物,演变为今天家喻户晓“众望所归”的大趋势,对其曲折的发展历程和往复交织的3种主要学派进行简要梳理,是我们理解建筑设计与人工智能交叉思维的一把钥匙。  
来源文献名称:《建筑智能设计:从思维到建造》
6. 1) 符号主义(symbolicism)采用数学物理等逻辑符号表达思维

## (五) 笔记汇编

单篇文章所有笔记,一键汇编成文档,进行编辑。

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究,2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyj.2018.01.003

按文献大纲目录汇编 按笔记标签汇编 编辑已有汇编文档

本文所有笔记 一键汇编

目录

- 1 现有研究回顾
- 1.1 知识元
- 1.1.1 知识元的界定
- 1.1.2 知识元分类
- 1.1.3 知识元组合
- 1.1.4 知识元组合
- 1.2 知识元组合
- 2.1 知识元组合
- 2.2 知识元组合

1 现有研究回顾

1.1 知识元

1.1.1 知识元的界定

笔记: 学者对知识元的界定角度不同。2018/12/7

对应原文: 董有奎和徐国华认为知识元可以通过各种排列组合的方式形成知识单元<sup>[1]</sup>

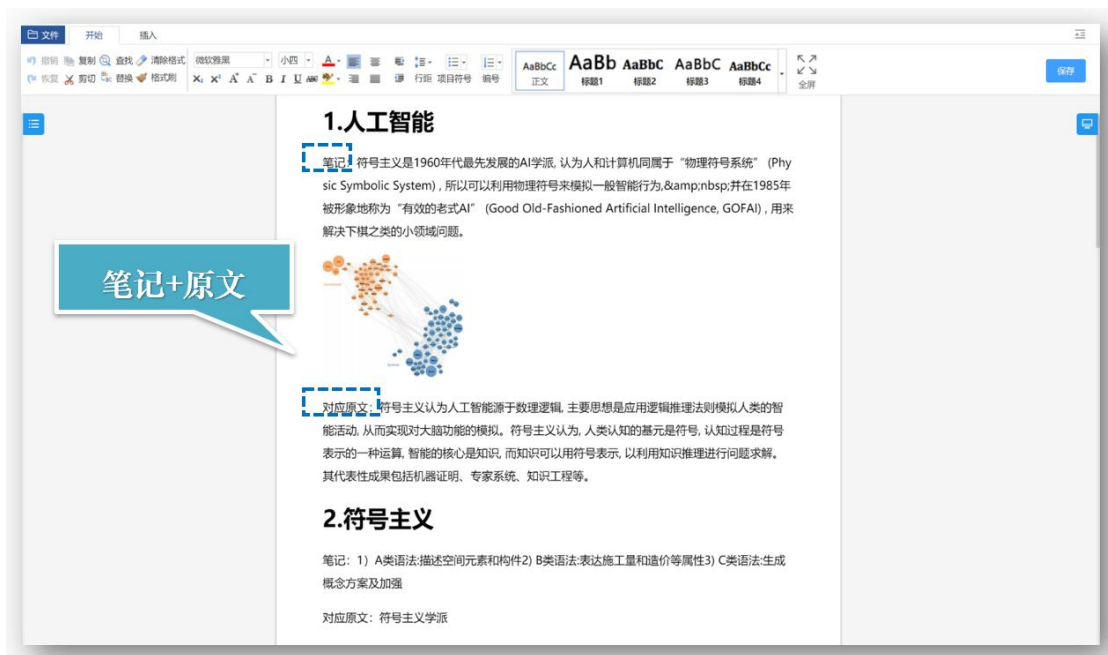
1.1.2 知识元分类

笔记: 前人的主要研究方向。2018/12/7

确定 取消

关键词: 人工智能 人工智能教育应用 人工智能教师 协同共存 未来教育





## (六) 图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记。



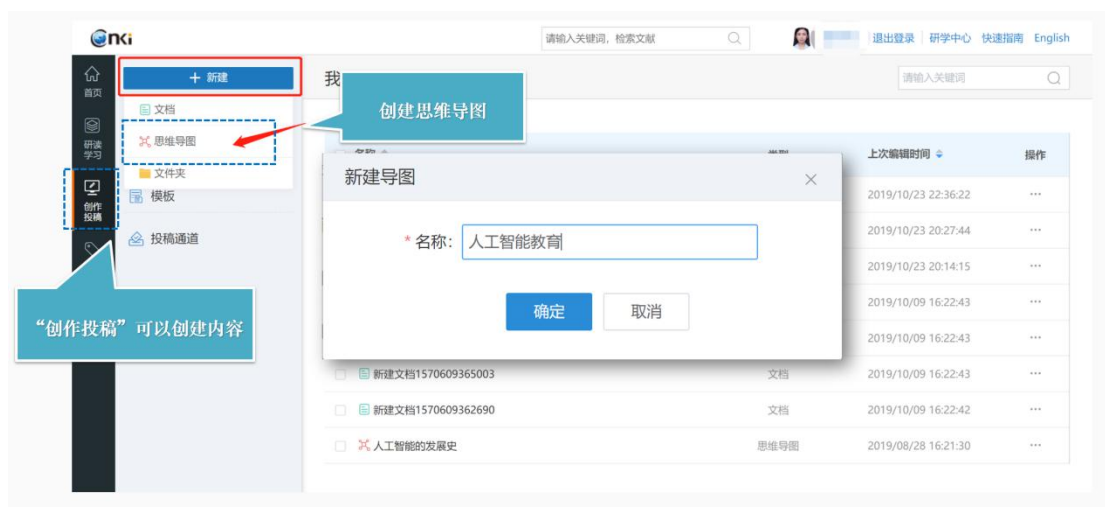
## (七)参考文献



## 四、如何进行创作

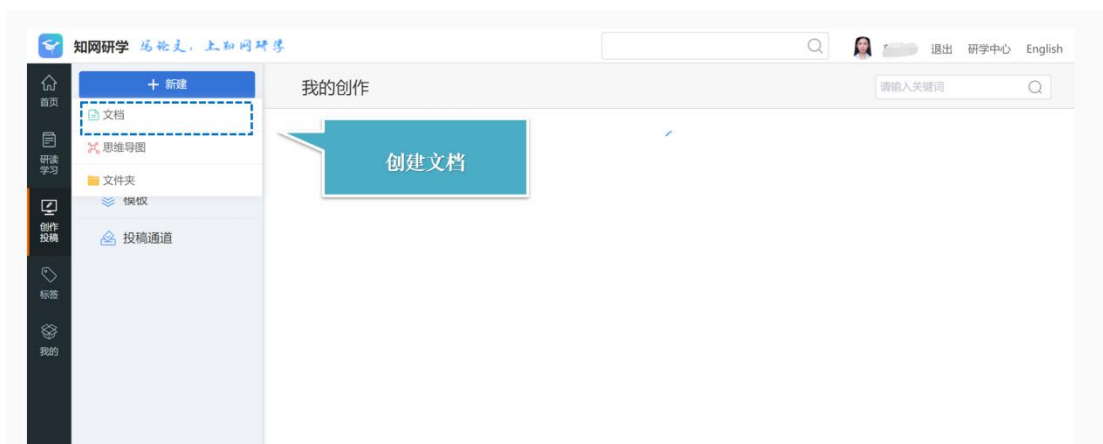
### (一)思维导图

在左侧“创作投稿”模块，可以创建思维导图，构建内容框架，激发创作灵感。



## (二) 文档创作

在左侧“创作投稿”模块，点击新建，下方可以创建文档。



## (三) 模板创作

可以从本地上传模板，也可以使用思维导图生成模板



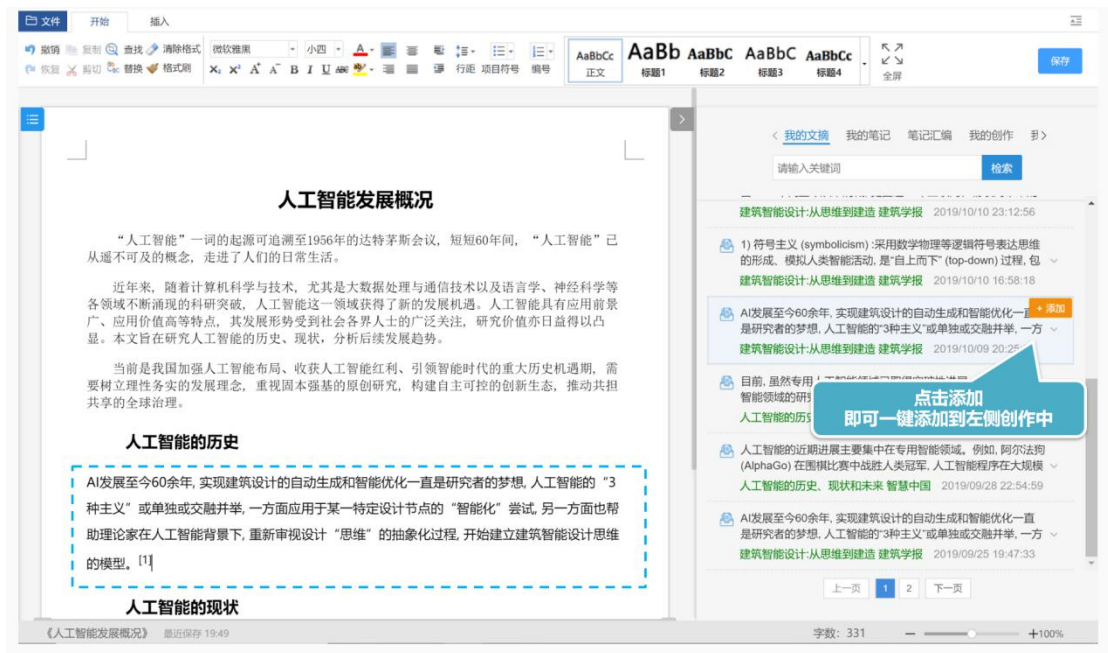


## (四) 创作界面

文档创作分为目录区、创作区、素材区。可以通过目录区跳转内容，通过素材库实时添加内容，通过创作区进行编写。



## (五) 文摘添加



## (六) 笔记添加

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重要契机。要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新的全球治理。

### 人工智能的历史

### 人工智能的现状

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜人类冠军，人工智能程序在大规模图像识别和人脸识别中达到了超越人类的水平，人工智能系统诊断皮肤癌达到专业医生水平。<sup>[1]</sup>

### 人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

我的笔记

标签: AI 党员学习 符号主义 个性化学习 国内发展现状 ...

人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:49:04

笔记: 一是起步发展期:1956年—20世纪60年代初, 人工智能概念提出后, 相继取得了一批瞩目的研究成果。二是反思发展期:20世纪60年代—70年代初, 人工智能发展初期的突破性进展提升了人们对它的期望, 人们开始尝试更具挑战性的任务, 并提出了一些不切实际的研发目标。三是应用发展期:20世纪70年代初—80年代中, 出现的专家系统模拟人类专家的知识 and 经验解决特定领域的问题, 实现了人工智能从理论研究走向实际应用。从一般推理策略探讨转向运用专门知识的重大突破。四是低速发展期:20世纪80年代中—90年代中, 随着人工智能的应用规模不断扩大, 专家系统存在的应用领域狭窄、缺乏常识性知识、知识获取困难、推理方法单一等问题逐渐暴露。五是稳步发展期:20世纪90年代中—2010年, 中国等国家在人工智能领域加大投入, 开展了一系列研究, 促使人工智能技术向着大数据、云计算、互联网处理器等计算平台推动以跨越了科学与应用之间的“技术鸿沟”。

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历史划分为以下6个阶段 人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:44:00

笔记: 标志人工智能的诞生。

标签: 人工智能

原文: 了解人工智能向何处去, 首先要知道人工智能从何处来, 1956年... 人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:44:00

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

## (七) 参考文献自动生成

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重要契机。要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新的全球治理。

### 人工智能的历史

### 人工智能的现状

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜人类冠军，人工智能程序在大规模图像识别和人脸识别中达到了超越人类的水平，人工智能系统诊断皮肤癌达到专业医生水平。<sup>[2]</sup>

### 人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .

[2] 谭铁牛. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

引用信息

谭铁牛. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .

确认 取消

点击添加 即可一键添加到左侧创作中

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历史划分为以下6个阶段 人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:44:00

笔记: 标志人工智能的诞生。

标签: 人工智能

原文: 了解人工智能向何处去, 首先要知道人工智能从何处来, 1956年... 人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:44:00

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

javascript: [智能发展概况] 模板:1574401388378 最近保存 13:54 字数: 417 100%

## (八) 在线搜索添加

右侧 CNKI 检索可以检索在线文章，边读边添加其中的内容。

The screenshot shows a CNKI article page with a graph titled '图1 2017年新兴技术成熟度曲线[32]'. The graph plots various technologies on a maturity curve. Annotations include:

- A blue box labeled '内容、图表 一键添加' (Content, Chart, One-click Add) pointing to the graph.
- A red box labeled 'CNKI 检索' (CNKI Search) pointing to the search bar.
- A red box labeled '+ 添加' (Add) pointing to the article text.

The article text discusses the history and future of AI, mentioning the Fourth Industrial Revolution. The graph shows the maturity of various technologies from 2017 onwards, categorized into '触发期' (Trigger), '期望' (Expectation), '幻灭期' (Disillusion), '复苏期' (Recovery), and '成熟期' (Maturity).

## 五、如何在线投稿

知网研学平台提供多种官方投稿渠道，支持一键投稿，安全快捷。

The screenshot shows the CNKI submission interface. Annotations include:

- A blue box labeled '关键词查找期刊' (Find Journals by Keyword) pointing to the search bar.
- A blue box labeled '左侧创作投稿' (Left-side Creation Submission) pointing to the '投稿通道' (Submission Channels) button in the sidebar.
- A blue box labeled '官方网站 一键直达' (Official Website, One-click Direct) pointing to the '官方网站' (Official Website) button.

The interface displays a '投稿通道' (Submission Channels) section with a '学科导航' (Subject Navigation) menu. The '官方网站' (Official Website) section lists various journals and their submission links, such as '地理学报' (Acta Geographica Sinica), '地理研究' (Geographical Research), '地理科学进展' (Progress in Geography), and '地理科学' (Geographical Science).

## 六、如何管理个人知识

在“我的”模块中可以管理自己的知识碎片。

### (一) 文摘笔记管理



### (二) 记事本记录内容





### (三)本地资料统一管理



### (三)我的成果

自己汇编的文档、创作内容统一管理。



## (四) 订阅推送

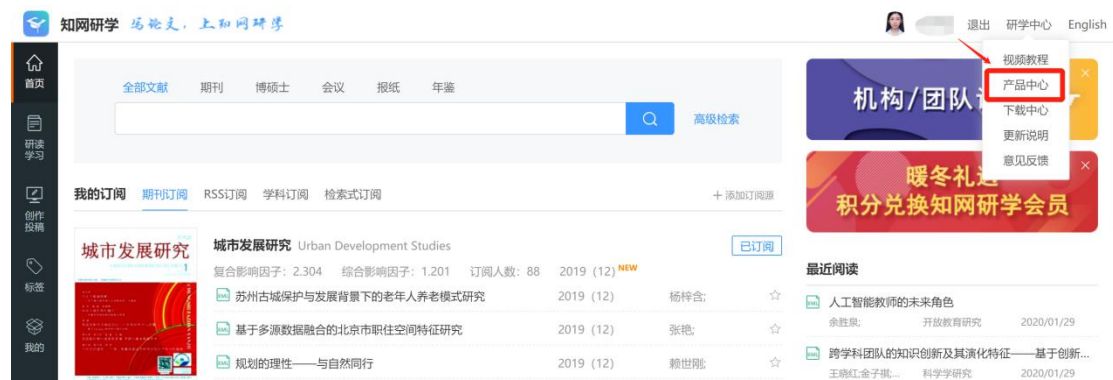
可以订阅多种不同的学术推送。



订阅后的推送将会在主页显示。



以上就是知网研学平台的使用方法（简单快捷版），如想了解更多信息，可以点击“研学中心”下方的“产品中心”。



点击上方帮助，通过左侧导航栏，寻找更多使用信息。



微信扫一扫



微博关注最新动态



如有需要您可关注我们的微博微信，了解更多研学平台相关的信息。